

**Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Научно-методическим
советом Института протокол
заседания
№ 09/25 от «21» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
КОНКУРЕНТНАЯ И АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
Б1.В. ДВ.11.2**

По направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность программы	региональное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

Калининград

Автономная некоммерческая образовательная организация
высшего образования
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации
Б1.В.ДВ.11.2. КОНКУРЕНТНАЯ И АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА
(наименование РПД с шифром)

Направление: 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»,
Направленность: «Региональное и муниципальное управление»

В целях актуализации основной профессиональной образовательной программы внесены следующие изменения/ дополнения:

пункт 7. Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

Разработчик: АНООВО «КИУ»
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

21 мая 2026 г.
(дата)

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 09/25 от 21 мая 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Чмырева М.Я.

Начальник
отдела оценки качества образования

Переляева А.М.

20.05. 2026 г.



Лист согласования рабочей программы дисциплины (модуля)

Рабочая программа дисциплины (модуля) разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 – Государственное и муниципальное управление (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2020 г. N 1016

Автор программы канд. полит. наук

Спирин Игорь Александрович

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета Института, протокол № 09/25 от «21» мая 2026 г.

Регистрационный номер 22 ВГ6/17

Содержание		Стр.
1.	Цели и задачи освоения дисциплины	4
2.	Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4.	Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	6
5.	Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем	16
6.	Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	17
7.	Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	17
8.	Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» необходимые для освоения дисциплины	18
9.	Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	19
	Приложение 1 Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	20

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Дисциплина «Конкурентная и антимонопольная политика» способствует формированию ОПК- 3 (Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику).

Целью дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика» является формирование у студентов навыка использования действующей нормативной и законодательной базы, регулирующей конкурентные отношения, для решения управленческих задач, способствующих эффективному функционированию хозяйствующих субъектов на товарных рынках.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

1. эволюции и особенностей современного антимонопольного законодательства;
2. методики анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках;
3. тенденций конкурентной политики в странах ЕС и в России;
4. организации работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти в сфере антимонопольного регулирования;
5. методов прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

2.1. Указание места дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Данная дисциплина отнесена дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих курсах: «Методы принятия управленческих решений», «Управление профессиональным развитием».

2.2. Календарный график формирования компетенции*

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ПК-25.2

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы				
		1	2	3	4	5
1	Управление профессиональным развитием	+				
2	Методы принятия управленческих решений	+				

* В соответствии с матрицей компетенций

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине

К базовым понятиям, используемым при изучении дисциплины, относятся: политика, антимонопольное законодательство, монополия, конкуренция, рынок, государство, экономика.

3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Конкурентная и антимонопольная политика» являются формирование компетенции ОПК- 3 (Способен анализировать и применять

нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику).

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	<p>Знать. 3.1 основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; 3.2 функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; 3.3 направления реализации антимонопольной политики государства.</p> <p>Уметь. У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p> <p>Владеть В.1 - оформлением заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган; В.2 – способностью обжалования решения территориального антимонопольного органа; В.3 – навыками защиты своих конкурентных прав на конкретном товарном рынке.</p>

3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК -3
1	Раздел 1. Основы государственного антимонопольного регулирования экономики	40/30	+
2	Раздел 2. Направления реализации антимонопольной политики государства	86/64,5	+
3	Экзамен	18/13,5	+

4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

4.1 Объем дисциплины

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
Всего зачетных единиц	4
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	144/108
В том числе:	
контактная работа обучающихся с преподавателем	72/54
1. По видам учебных занятий:	66/49,5

Теоретические занятия - занятия лекционного типа	26/19,5
Занятия семинарского типа	40/30
Лабораторные работы	-
2. Промежуточной аттестации обучающегося - экзамен	6/4,5
Самостоятельная работа обучающихся:	72/54
Подготовка к контрольным работам	
Выполнение творческих заданий	52
Курсовое проектирование	-
Подготовка к экзамену	12

4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)				Вид контроля*
					Лекции	Практ. зан.	контроль	СРС	
1	Раздел 1 Основы государственного антимонопольного регулирования экономики	1	1-6	40/30	8/6	12/9	0	20/15	Входной контроль Текущий контроль Рубежный контроль
2	Раздел 2. Направления реализации антимонопольной политики государства	1	7-17	86/64,5	18/13,5	28/18	0	40/30	Текущий контроль
	Экзамен	1	18	18/13,5	0/0	0/0	6/4,5	12/9	Промежуточная аттестация
Всего				144/108	26/19,5	40/30	6/4,5	72/54	

*) В соответствии с Приложением к положению о текущем контроле

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Раздел 1. Основы государственного антимонопольного регулирования экономики		8			
1.1	Тема 1.1. Монополизм	Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Экономические последствия монополизации рынка.	4	вступительная лекция	тест устный опрос	3.1 основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; 3.2 функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; 3.3 направления реализации антимонопольной политики государства.
1.2	Тема 1.2. Антимонопольное регулирование как элемент государственного регулирования хозяйственных субъектов	Исторические предпосылки и особенности формирования антимонопольного регулирования.	4	тематическая лекция	устный опрос	3.1 основы государственного антимонопольного регулирования экономики в России и за рубежом; 3.2 функции, задачи и полномочия антимонопольных органов; 3.3 направления реализации антимонопольной политики государства.
2	Раздел 2. Направления реализации антимонопольной политики государства		18			
2.1	Тема 2.1. Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира.	Американская модель государственного вмешательства в конкуренцию на рынке. Обзор положения дел в западноевропейских (Германии, Франции Великобритании) и азиатских (Японии, Корея) государствах. Международное антитрестовское право в рамках ЕЭС.	4	тематическая лекция	устный опрос	У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при

						признаках нарушения антимонопольного законодательства
2.2	Тема 2.2. Понятие доминирующего положения и его признаки.	Монополистическая деятельность и применение нормы «абсолютного запрета» и правила «разумного подхода». Виды монополистической деятельности (по количеству участников, по субъектной классификации). Формы проявления монополистической деятельности.	2	тематическая лекция	устный опрос	У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства
2.3	Тема 2.3. Антимонопольное регулирование в сфере деятельности субъектов естественных монополий.	Субъекты действий, ограничивающих конкуренцию. Акты и действия органов власти и управления, ограничивающие конкуренцию, и их виды. Формы антимонопольного контроля за актами и действиями органов власти и управления. Административные барьеры в экономике.	2	тематическая лекция	устный опрос	У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства
2.4	Тема 2.4. Антиконкурентные действия органов власти и управления и иных наделенных их функциями и правами организаций. Порядок предоставления государственных и муниципальных преференций.	Понятие государственных или муниципальных преференций. Порядок предоставления государственных и муниципальных преференций. Антимонопольный контроль предоставления и использования государственных или муниципальных преференций. Итоговая государственная аттестация.	2	тематическая лекция	устный опрос	У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства
2.5	Тема 2.5. Защита конкуренции при проведении конкурсов на размещение заказов на поставки товаров,	Конкурсные и внеконкурсные способы размещения заказа. Формы обеспечения равного доступа к участию в процедуре размещения заказа Антимонопольные требования к торгам.	2	итоговая лекция	устный опрос	В.1 - оформлением заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган; В.2 – способностью обжалования решения территориального антимонопольного органа;

	выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.					В.3 – навыками защиты своих конкурентных прав на конкретном товарном рынке
2.6	Тема 2.6. Система государственных антимонопольных органов.	Система государственных антимонопольных органов (Межгосударственный совет по антимонопольной политике, ФАС России и его территориальные управления, Совет по конкурентоспособности и предпринимательству при Правительстве РФ). Федеральная антимонопольная служба и ее территориальные управления: задачи, функции, полномочия.	2	итоговая лекция	устный опрос	В.1 - оформлением заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган; В.2 – способностью обжалования решения территориального антимонопольного органа; В.3 – навыками защиты своих конкурентных прав на конкретном товарном рынке
2.7	Тема 2.7. Средства предупреждения антиконкурентных проявлений и контроля экономической концентрации на товарных рынках и рынках финансовых услуг	Критерии и виды сделок, подлежащих антимонопольному контролю. Порядок представления и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок.	2	итоговая лекция	устный опрос	В.1 - оформлением заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган; В.2 – способностью обжалования решения территориального антимонопольного органа; В.3 – навыками защиты своих конкурентных прав на конкретном товарном рынке
2.8	Тема 2.8. Методы пресечения антиконкурентного поведения. Ответственность за нарушение условий антимонопольного законодательства	Привлечение к ответственности за монополистическую деятельность и ограничение конкуренции: основания, субъекты ответственности, виды ответственности и санкции	2	итоговая лекция	устный опрос	В.1 - оформлением заявления, ходатайства и уведомления в антимонопольный орган; В.2 – способностью обжалования решения территориального антимонопольного органа; В.3 – навыками защиты своих конкурентных прав на конкретном товарном рынке
Всего			26			

4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<p>Тема 1.1 Монополизм Семинар № 1,2. Темы докладов для круглого стола: 1. Методы достижения монопольного положения. 2. Классификация монополий. Темы сообщений: 1. Виды монополий. Темы рефератов: 1. Категории, понятия и закономерности в политологии. Экономические последствия монополизации рынка</p>	4	Круглый стол	<p>Доклад Реферат</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
2	<p>Тема 1.2 Антимонопольное регулирование как элемент государственного регулирования хозяйственных субъектов Семинар № 3,4 Исторические предпосылки и особенности формирования антимонопольного регулирования.</p>	4	Круглый стол	Доклад	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
3	<p>Тема № 1.3 Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира. Семинар № 5,6. Темы докладов для круглого стола: 1 Американская модель государственного вмешательства в конкуренцию на рынке 2. Обзор положения дел в западноевропейских (Германии, Франции Великобритании) и азиатских (Японии, Корея) государствах Темы сообщений: 1. Международное антитрестовское право в рамках ЕЭС</p>	4	Круглый стол	Доклад	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
					антимонопольного законодательства
4	<p>Тема 2.1 Понятие доминирующего положения и его признаки. Семинар № 7,8. Темы докладов для круглого стола: 1. Виды монополистической деятельности (по количеству участников, по субъектной классификации). Темы сообщений: 1. Формы проявления монополистической деятельности.</p>	4	Круглый стол Диспут	Доклад	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
5	<p>Тема 2.2 Антимонопольное регулирование в сфере деятельности субъектов естественных монополий. Семинар № 9,10. Темы докладов для круглого стола: 1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. 2.Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Темы сообщений: 1. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах. 2. Современная Российская политическая система.</p>	4	Круглый стол	Доклад	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
6	<p>Тема 2.3 Анतिकонкурентные действия органов власти и управления и иных наделенных их функциями и правами организаций. Порядок предоставления государственных и муниципальных преференций. Семинар № 11,12. Темы докладов для круглого стола: 1. Понятие государственных или муниципальных преференций. 2. Порядок предоставления государственных и муниципальных преференций. Темы рефератов: 1. Антимонопольный контроль предоставления и использования государственных или муниципальных преференций.</p>	4	Круглый стол	Доклад Реферат	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
7	Тема 2.4 Защита конкуренции при проведении конкурсов на размещение				У.1 провести анализ и оценку

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Семинар № 14. Темы докладов для круглого стола: 1. Конкурсные и внеконкурсные способы размещения заказа. 2. Формы обеспечения равного доступа к участию в процедуре размещения заказа 3. Монархическая и республиканская форма государства. Антимонопольные требования к торгам.</p>	2	Круглый стол	Доклад	<p>состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
8	<p>Тема 2.5 Система государственных антимонопольных органов.</p> <p>Семинар № 15. Темы докладов для круглого стола: 1. ФАС России и его территориальные управления. 2. Совет по конкурентоспособности и предпринимательству при Правительстве РФ. 3. Федеральная антимонопольная служба и ее территориальные управления: задачи, функции, полномочия.</p>	2	Круглый стол	Доклад	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
9	<p>Тема 2.6 Средства предупреждения антиконкурентных проявлений и контроля экономической концентрации на товарных рынках и рынках финансовых.</p> <p>Семинар № 17. Темы докладов для круглого стола: 1. Критерии и виды сделок, подлежащих антимонопольному контролю. 2. Порядок представления и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок.</p>	2	Круглый стол	Доклад	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
10	<p>Тема 2.7 Методы пресечения антиконкурентного поведения. Ответственность за нарушение условий антимонопольного законодательства. Семинар № 18.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Привлечение к ответственности за монополистическую деятельность и ограничение конкуренции: основания, субъекты ответственности, виды ответственности и санкции.</p>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг</p> <p>У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции;</p> <p>У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
11	<p>Тема 2.8 Политика демонополизации в России. Семинар № 19</p> <p>1 Приоритеты политики демонополизации.</p> <p>2. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации (торговля, строительный комплекс, транспортно-дорожный хозяйственный комплекс, связь, производство пищевой продукции).</p>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг</p> <p>У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции;</p> <p>У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
12	<p>Тема 2.9 Среда государственного контроля в России Семинар № 20.</p> <p>1. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.</p> <p>2. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий.</p> <p>3. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий согласно законам «О защите конкуренции» и «О естественных монополиях».</p> <p>4. Практика нарушения действующего законодательства в отраслях естественных монополий.</p> <p>5. Основные направления демонополизации в жилищно-коммунальном</p>	2	Круглый стол	<p>Доклад</p> <p>Реферат</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг</p> <p>У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции;</p> <p>У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>хозяйстве.</p> <p>6. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий.</p> <p>7. Основные направления реструктуризации естественных монополий.</p>				
Всего		40			

4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	<p>Тема 1.1 Монополизм</p> <p>Подготовка к семинару № 1,2.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Методы достижения монопольного положения.</p> <p>2. Классификация монополий.</p> <p>Темы сообщений:</p> <p>1. Виды монополий.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Категории, понятия и закономерности в политологии.</p> <p>Экономические последствия монополизации рынка</p>	2	<p>Доклад.</p> <p>Сообщение.</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг</p> <p>У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции;</p> <p>У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
2	<p>Тема 1.2 Антимонопольное регулирование как элемент государственного регулирования хозяйственных субъектов</p> <p>Семинар № 3,4</p> <p>Исторические предпосылки и особенности формирования антимонопольного регулирования.</p>	2	<p>Доклад.</p> <p>Сообщение.</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг</p> <p>У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции;</p> <p>У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
3	<p>Тема № 1.3 Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира.</p> <p>Подготовка к семинару № 5,6.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1 Американская модель государственного вмешательства в конкуренцию на рынке</p>	2	<p>Доклад.</p> <p>Сообщение.</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг</p> <p>У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции;</p> <p>У.3. организовывать и проводить экономическое</p>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>2. Обзор положения дел в западноевропейских (Германии, Франции Великобритании) и азиатских (Японии, Корее) государствах</p> <p>Темы сообщений:</p> <p>1. Международное антитрестовское право в рамках ЕЭС</p>			<p>расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
4	<p>Тема 2.1 Понятие доминирующего положения и его признаки.</p> <p>Подготовка к семинару № 7,8.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Виды монополистической деятельности (по количеству участников, по субъектной классификации).</p> <p>Темы сообщений:</p> <p>1. Формы проявления монополистической деятельности.</p>	2	<p>Доклад.</p> <p>Сообщение.</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг</p> <p>У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции;</p> <p>У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
5	<p>Тема 2.2 Антимонопольное регулирование в сфере деятельности субъектов естественных монополий.</p> <p>Подготовка к семинару № 9,10.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества.</p> <p>2.Критерии классификации политических систем. Типы политических систем.</p> <p>Темы сообщений:</p> <p>1. Факторы стабильности и изменчивости в политических системах.</p> <p>2. Современная Российская политическая система.</p>	2	<p>Доклад.</p> <p>Сообщение.</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг</p> <p>У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции;</p> <p>У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
6	Подготовка к рубежному контролю по разделу	12	Тест	
7	<p>Тема 2.3 Антиконтурные действия органов власти и управления и иных наделенных их функциями и правами организаций. Порядок предоставления государственных и муниципальных преференций.</p> <p>Семинар № 11,12.</p> <p>Темы докладов для круглого стола:</p> <p>1. Понятие государственных или муниципальных преференций.</p> <p>2. Порядок предоставления государственных и муниципальных преференций.</p> <p>Темы рефератов:</p> <p>1. Антимонопольный контроль предоставления и использования государственных или муниципальных преференций.</p>	2	<p>Доклад.</p> <p>Реферат.</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг</p> <p>У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции;</p> <p>У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
8	Тема 2.4 Защита конкуренции при проведении конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для			<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг</p>

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	<p>государственных и муниципальных нужд.</p> <p>Семинар № 14. Темы докладов для круглого стола: 1. Конкурсные и внеконкурсные способы размещения заказа. 2. Формы обеспечения равного доступа к участию в процедуре размещения заказа 3. Монархическая и республиканская форма государства. Антимонопольные требования к торгам.</p>	2	<p>Доклад.</p> <p>Сообщение.</p>	<p>У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
9	<p>Тема 2.5 Система государственных антимонопольных органов.</p> <p>Семинар № 15. Темы докладов для круглого стола: 1. ФАС России и его территориальные управления. 2. Совет по конкурентоспособности и предпринимательству при Правительстве РФ. 3. Федеральная антимонопольная служба и ее территориальные управления: задачи, функции, полномочия.</p>	2	Доклад	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
10	<p>Тема 2.6 Средства предупреждения антиконкурентных проявлений и контроля экономической концентрации на товарных рынках и рынках финансовых.</p> <p>Семинар № 17. Темы докладов для круглого стола: 1. Критерии и виды сделок, подлежащих антимонопольному контролю. 2. Порядок представления и рассмотрения ходатайств и уведомлений о совершении сделок.</p>	2	<p>Доклад.</p> <p>Сообщение.</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
11	<p>Тема 2.7 Методы пресечения антиконкурентного поведения. Ответственность за нарушение условий антимонопольного законодательства.</p> <p>Семинар № 18. Темы докладов для круглого стола: 1. Привлечение к ответственности за монополистическую деятельность и ограничение конкуренции: основания, субъекты ответственности, виды ответственности и санкции.1. Политические, социально-экономические и культурные основы возникновения и деятельности общественных организаций. 2. Общественно-политические организации в России.</p>	2	<p>Доклад.</p> <p>Реферат.</p>	<p>У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства</p>
12	Тема 2.8 Политика демонополизации в России.	2	Доклад.	У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
	Семинар № 19 1 Приоритеты политики демонополизации. 2. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации (торговля, строительный комплекс, транспортно-дорожный хозяйственный комплекс, связь, производство пищевой продукции).		Реферат.	среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства
13	Тема 2.9 Среда государственного контроля в России Семинар № 20. 1. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий. 2. Экономическая характеристика и сфера деятельности естественных монополий. 3. Государственное регулирование и контроль в сферах естественных монополий согласно законам «О защите конкуренции» и «О естественных монополиях». 4. Практика нарушения действующего законодательства в отраслях естественных монополий. 5. Основные направления демонополизации в жилищно-коммунальном хозяйстве. 6. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий. 7. Основные направления реструктуризации естественных монополий.	2	Доклад. Реферат.	У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства
17	Подготовка к экзамену	12		
Всего		54		

5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

5.1. Образовательные технологии

В процессе освоения дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- лекции;
- семинарские занятия;
- самостоятельная работа.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- презентации;
- практические задания;
- выездные занятия.

5.2. Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении дисциплины используется следующее лицензионное программное обеспечение:

операционные системы	MS Windows 10 Professional SP1 MS Windows 7 Professional SP1 MS Windows Server 2016 Standard
офисные программы	MS Office 2013 Standart MS Project 2013 Adobe Acrobat 11
базы данных	MS Access 2013
антивирусные пакеты	AVP Kaspersky Endpoint Security 11
система тестирования	INDIGO

5.3. Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении дисциплины используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science - <https://apps.webofknowledge.com>

Архив научных журналов НП Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН) (arch.neicon.ru)

Научная библиотека открытого доступа - <https://cyberleninka.ru>

5.4. Информационные справочные системы

Изучение дисциплины сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс»

6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утверждённое приказом ректора от 19.09.2019г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

При разработке оценочных средств преподавателем используются базы данных педагогических измерительных материалов, предоставленных ООО «Научно-исследовательский институт мониторинга качества образования».

7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины

7.1. Основная учебная литература

1 Антимонопольное (конкурентное) право: учебник / А. В. Бахновский, А. Ю. Дудченко, Е. Ю. Качалова [и др.] ; под ред. В. Н. Ткачева. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2019. – 209 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685307>. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03327-3. – Текст: электронный.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Хохлов, Е. С. Злоупотребление доминирующим положением: учебное пособие: [16+] / Е. С. Хохлов. – Москва: Статут, 2024. – 462 с. – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720847> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-2013-1. – Текст: электронный

2. Антимонопольная политика на связанных рынках: теория и практика / С.Б. Авдашева, С.В. Голованова, П.В. Крючкова и др.; под ред. С.Б. Авдашевой, А.Е. Шаститко ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, Институт прикладных экономических исследований (ИПЭИ). – Москва: Дело, 2018. – 441 с.: табл., граф. – Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563599> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1321-3. – Текст: электронный.

3. Конкуренция и конкурентная политика: на стыке будущего и прошлого / А. Е. Шаститко, А. А. Курдин, О. А. Маркова [и др.] ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации. – Москва: Дело, 2019. – 69 с.: граф. – (Научные доклады: экономика). – Режим доступа: URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563579> – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7749-1433-3. – Текст: электронный.

7.3. Электронные образовательные ресурсы

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>

2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>.

3. Федеральный образовательный портал – Экономика, Социология, Менеджмент <http://ecsocman.hse.ru>

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

5. Национальный центр информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети Интернет <http://ncpti.su/>

8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»
2. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование»
4. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
5. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд»
6. Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Федеральный портал «Российское образование»
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
9. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» «www.bibliosyb.ru»
15. Конвенция по охране промышленной собственности (заключена в Париже 20.03.1883) // Закон. 1999. № 7.
16. Федеральный закон -ФЗ «О естественных монополиях» // СПС «Консультант Плюс».
17. Федеральный закон от 01.01.2001 №94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» // СПС «Консультант Плюс».
18. Федеральный закон -ФЗ «О защите конкуренции» // СПС «Консультант Плюс».
19. Федеральный закон -ФЗ «О рекламе» // СПС «Консультант Плюс».
20. Федеральный закон от [29 апреля](#) 2008 г. N 57-ФЗ «О порядке осуществления иностранных инвестиций в хозяйственные общества, имеющие стратегическое значение для обеспечения обороны страны и безопасности государства» // СПС «Консультант Плюс».
21. Федеральный закон -ФЗ «Об использовании государственных [ценных бумаг](#) Российской Федерации для повышения [капитализации банков](#)» // СПС «Консультант Плюс».
22. Федеральный закон -ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
23. Указ Президента РФ «Вопросы структуры федеральных органов исполнительной власти» // СПС «Консультант Плюс».
24. Постановление Правительства РФ «Вопросы Федеральной антимонопольной службы» // СПС «Консультант Плюс».
25. Постановление Правительства РФ «О совете по конкурентоспособности и предпринимательству при Правительстве Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
26. Постановление Правительства РФ «Об [утверждении положения](#) о Федеральной антимонопольной службе» // СПС «Консультант Плюс».
27. Распоряжение Правительства РФ -р «О представителях Российской Федерации в межгосударственном совете по антимонопольной политике» // СПС «Консультант Плюс».
28. Постановление Правительства РФ от 19.12. 2007 № 000 «Об утверждении правил формирования и ведения реестра хозяйствующих субъектов, имеющих долю на рынке определенного товара в размере более чем 35 процентов или занимающих доминирующее положение на рынке определенного товара, если в отношении такого рынка федеральными законами установлены случаи признания доминирующим положения хозяйствующих субъектов» // СПС «Консультант Плюс».
29. Приказ ФАС РФ «Об утверждении Положения о Территориальном органе Федеральной антимонопольной службы» // СПС «Консультант Плюс».
30. Приказ ФАС РФ от 14.05ю 2008 № 000 «О действиях Федеральной антимонопольной службы и ее территориальных органов в случае выявления нарушений [законодательства Российской](#)

[Федерации](#) о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд» // СПС «Консультант Плюс».

31. Приказ ФАС «Об утверждении Порядка проведения анализа состояния конкуренции на товарном рынке» // СПС «Консультант Плюс».

32. <https://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования

9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,

проекционного экрана,

акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1
к рабочей программе дисциплины
«Конкурентная и антимонопольная политика»
Б1.В.ДВ.11.2

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«КОНКУРЕНТНАЯ И АНТИМОНОПОЛЬНАЯ ПОЛИТИКА»
Б1.В.ДВ.11.2**

По направлению подготовки	38.03.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность подготовки	государственное и муниципальное управление
Квалификация (степень) выпускника (уровень направления подготовки)	бакалавр
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Конкурентная и антимонопольная политика».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, доклада-презентации, реферата, сообщения и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика».

6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины

Целью дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика» является формирование у студентов навыка использования действующей нормативной и законодательной базы, регулирующей конкурентные отношения, для решения управленческих задач, способствующих эффективному функционированию хозяйствующих субъектов на товарных рынках.

Задачами освоения дисциплины являются изучение:

1. эволюции и особенностей современного антимонопольного законодательства;
2. методики анализа состояния конкурентной среды на товарных рынках;
3. тенденций конкурентной политики в странах ЕС и в России;
4. организации работы и полномочия законодательных и исполнительных органов власти в сфере антимонопольного регулирования;
5. методов прогнозирования развития социально-экономических и организационных процессов.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) с указанием этапов их формирования

Раздел дисциплины	Темы занятий	Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины*	Наименование оценочного средства			
		код	Содержание компетенции		входной	текущей	рубежной	промежуточный
Раздел 1. Основы государственного антимонопольного регулирования экономики	Тема 1.1. Монополизм	ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного,	У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить	Т1	КС	КЗ1	З

			административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства				
	Тема 1.2. Антимонопольное регулирование как элемент государственного регулирования хозяйственных субъектов			У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства		КС	К31	3
Раздел 2. Направление реализации антимонопольной политики государства	Тема 2.1. Краткий анализ антимонопольной политики и методы ее проведения в различных странах мира.			У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства		КС	К32	3
	Тема 2.2. Понятие доминирующего положения и его признаки.			У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и		КС	К32	3

				проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства				
	Тема 2.3. Антимонопольное регулирование в сфере деятельности субъектов естественных монополий.		Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства		КС	К32	3
	Тема 2.4. Антимонопольные действия органов власти и управления и иных наделенных их функциями и правами организаций. Порядок предоставления государственных и муниципальных преференций.			В У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства		КС	К32	3
	Тема 2.5. Защита конкуренции при проведении конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание			Способен	У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции;		КС	К32

	услуг для государственных и муниципальных нужд.		анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства				
	Тема 2.6. Защита конкуренции при проведении конкурсов на размещение заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд.			У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства		КС	К32	3
	Тема 2.7. Средства предупреждения антиконкурентных проявлений и контроля экономической концентрации и на товарных рынках и рынках финансовых услуг	ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их тенденции; У.3. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства		КС	К32	3
	Тема 2.8. Методы пресечения антиконкурентного поведения. Ответственность за нарушение условий антимонопольного			У.1 провести анализ и оценку состояния конкурентной среды на товарных рынках и рынках финансовых услуг У.2 выявлять и анализировать нарушения; антимонопольного законодательства в России и их		КС	К32	3

	законодательства			тенденции; У.З. организовывать и проводить экономическое расследование при признаках нарушения антимонопольного законодательства				
--	------------------	--	--	---	--	--	--	--

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения дисциплины. В соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика» предусматривается текущий, рубежный и промежуточный контроль результатов освоения.

6.1.4 Фонд оценочных средств для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе ее освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным Приказом ректора от 20.02.2018 № 38/ од и включает в себя системы оценок:

1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;

6.2. Примерные (типовые) оценочные или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или) опыта деятельности, в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

6.2.1 Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения входного контроля

Входной контроль в виде теста предназначен для оценки уровня сформированности общекультурной компетенции ОПК-3 в рамках изучения дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика» (в соответствии с матрицей компетенций – ОПК-3. Входной контроль осуществляется по ответам на предлагаемый Тест 1 .

Тест 1

1. Комиссия правомочна рассматривать дело о нарушении антимонопольного законодательства, если на заседании комиссии присутствуют не менее чем ...

50% общего числа членов комиссии, но не менее чем три члена комиссии

30% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии

20% общего числа членов комиссии, но не менее чем два члена комиссии

2. Конкурсная документация утверждается ...

заказчиком

заказчиком, уполномоченным органом

заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией

3. Запрещаются соглашения между федеральными органами исполнительной власти, органами государственной власти субъектов РФ, органами местного самоуправления иными осуществляющими функции указанных органов органами или организациями, если такие соглашения приводят или могут привести к ...

недопущению конкуренции

ограничению конкуренции

недопущению, ограничению, устранению конкуренции

устранению конкуренции

4. В соответствии с антимонопольным законодательством подлежат исполнению ...

антимонопольного органа.

предписания

приговоры

предписания и решения

5. Решение по делу о нарушении антимонопольного законодательства, принятое комиссией подлежит оглашению ...

через 7 дней после рассмотрения дела

через 10 дней после рассмотрения дела

по окончании рассмотрения дела

6. Акты, принимаемые комиссией по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства

решения и предписания

решения, предписания, определения

определения и решения

определения и предписания

7. За разглашение информации составляющей государственную, коммерческую, служебную, иную охраняемую законом тайну, работники органов, уполномоченных на осуществление контроля в сфере размещения заказов, несут ... ответственность.

гражданско-правовую

административно-уголовную

гражданско-правовую, административную, уголовную

8. Размещение заказа может осуществляться путём проведения торгов в форме ...

конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме

аукциона

конкурса, аукциона, в том числе аукциона в электронной форме; без проведения торгов

9. Участники размещения заказа, подавшие заявки на участие в конкурсе при вскрытии конвертов с заявками на участие в конкурсе и открытии доступа к поданным в форме электронных документов заявкам на участие в конкурсе ... присутствовать.

вправе

обязаны

не имеют право

10. Органы регулирования естественных монополий в пределах своей компетенции вправе рассматривать дела о нарушениях ФЗ «О естественных монополиях» по заявлениям ...

только общественных организаций потребителей

только прокуратуры

хозяйствующих субъектов, потребителей, общественных организаций потребителей, их ассоциаций и союзов, представления органов исполнительной власти, органов местного самоуправления и прокуратуры

11. Обязательные требования, предъявляемые к участникам размещения заказа при размещении заказа путём проведения торгов

проведение ликвидации участника размещения заказа и наличие решения арбитражного суда о признании участника размещения заказа банкротом

признание участника размещения заказа банкротом и об открытии конкурсного производства

не проведение ликвидации участника размещения заказа и отсутствие решения

арбитражного суда о признании участника размещения заказа банкротом и об открытии конкурсного производства

12. Обязанности субъектов естественных монополий:

не вправе отказываться от заключения договора с отдельными потребителями на производство (реализацию) товаров, в отношении которых применяется регулирование в соответствии с ФЗ «О естественных монополиях», при наличии у субъекта естественной монополии возможности произвести (реализовать) такие товары

вправе отказаться от заключения любого договора

в соответствии с ФЗ «О естественных монополиях» обязанностей нет

13. Основная функция органов регулирования естественных монополий

издают законы

вносят в установленном порядке предложения по совершенствованию законодательства о естественных монополиях

ликвидируют субъекты естественных монополий

14. При проведении аукциона какие-либо переговоры заказчика, уполномоченного органа, специализированной организации или аукционной комиссии с участником размещения заказа ...

не допускаются

допускаются

обязательны

15. Размещение заказа может быть признано недействительным:

только в судебном порядке

уполномоченным на осуществление контроля в сфере размещения заказов федеральным органом исполнительной власти

органом местного самоуправления

16. По ФЗ «О защите конкуренции» хозяйствующий субъект – это ...

только некоммерческая организация

только коммерческая организация

ИП, коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход

17. При размещении заказа путём проведения конкурса создаётся:

котировочная комиссия

конкурсная комиссия

аукционная комиссия

18. Комиссия при рассмотрении дел о нарушении антимонопольного законодательства ...
может приостановить рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства
 не имеет право приостанавливать рассмотрение дела
 обязано приостанавливать рассмотрение дела по требованию суда

19. В случае наличия у участника размещения заказа задолженности по начисленным налогам, сборам и иным обязательным платежам, заказчик обязан ...
 заключить государственный или муниципальный контракт
отказаться от заключения государственного или муниципального контракта
 заплатить за участника данную задолженность

20. Допускаются «вертикальные» соглашения между хозяйствующими субъектами доля каждого из которых на любом товарном рынке не превышает ... %.

35

15

25

21. Комиссия по рассмотрению дел о нарушении антимонопольного законодательства состоит из ...

работников антимонопольного органа и юридического лица, в отношении которого возбуждено дело

работников антимонопольного органа и представителя законодательной власти

работников антимонопольного органа

22. Вред, причинённый физическому или юридическому лицу в результате разглашения антимонопольным органом либо его должностными лицами информации, составляющей охраняемую законом тайну, подлежит возмещению за счёт казны ...

антимонопольного органа, разгласившего данную тайну

субъекта РФ, к которому относится антимонопольный орган

Российской Федерации

23. Правила передачи антимонопольным органом заявлений, материалов, дел о нарушении антимонопольного законодательства на рассмотрение в другой антимонопольный орган устанавливаются ...

федеральным законом

федеральным антимонопольным органом

по решению суда

24. Руководитель субъекта естественной монополии – это ...

лицо, уполномоченное выступать без доверенности от имени субъекта естественной монополии

любое физическое лицо, уполномоченное выступать по нотариальной доверенности от имени субъекта естественной монополии

иное физическое лицо

25. Антимонопольное законодательство РФ основывается на ... Кодексе РФ.

Гражданском

Семейном

Трудовом

26. Неисполнение в срок предписания по делу о нарушении антимонопольного законодательства влечет за собой ... ответственность.

уголовную

гражданско-правовую

административную

27. Изменение предмета конкурса ...

допускается

не допускается

допускается по договоренности сторон

28. Законодательство РФ о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд основывается на положениях ...

Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ

Гражданского кодекса РФ, Земельного кодекса РФ

Гражданского кодекса РФ

Земельного кодекса РФ

29. При нарушении ФЗ «О естественных монополиях» субъекты естественных монополий обязаны ...

...

подать заявление в правоохранительные органы о возбуждении уголовного дела

подать исковое заявление в суд об оспаривании предписания органов регулирования естественных монополий

возместить причиненные убытки

30. Группой лиц признаются хозяйственные общества, в которых одно и то же физическое лицо или одно и то же юридическое лицо осуществляет функции ...

единоличного исполнительного органа

управляющего органа

временного управления

31. Расторжение государственного или муниципального контракта допускается ...

только по решению суда по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством

только по соглашению сторон

по соглашению сторон или по решению суда по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством

32. Документация об аукционе утверждается ...

специализированной организацией, заказчиком, уполномоченным органом

участником размещения заказа

заказчиком, уполномоченным органом

33. При рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства лица, участвующие в деле, вправе осуществлять свои права и обязанности ...

только через адвоката

только самостоятельно

самостоятельно или через представителя

34. Каждый конверт с заявкой на участие в конкурсе и каждая поданная в форме электронного документа заявка в конкурсе, поступившие в срок, указанный в конкурсной документации

регламентируется ...

заказчиком

уполномоченным органом
заказчиком, уполномоченным органом, специализированной организацией
 специализированной организацией

35. Рассмотрение дела о нарушении антимонопольного законодательства антимонопольным органом осуществляется ...

в совещательной комнате

на заседании комиссии

на собрании лиц, участвующих в деле

36. Антимонопольный орган вправе продлить срок рассмотрения заявлений, материалов о нарушении антимонопольного законодательства не более чем на ...

1 месяц

2 месяца

одну неделю

37. При отложении дела о нарушении антимонопольного законодательства течение срока его рассмотрения ...

прерывается на 5 дней

прерывается на 7 дней

не прерывается

38. Полномочия антимонопольного органа

ликвидирует организацию

возбуждает и рассматривает дела о нарушениях антимонопольного законодательства

запрещает деятельность организаций

39. При обжаловании решений органов регулирования естественных монополий в суде, исполнение решения органа приостанавливается на время рассмотрения дела в ...

суде до вступления решения суда в законную силу

суде первой инстанции

порядке надзора

40. Извещение о проведении закрытого конкурса, конкурсная документация и изменения, внесённые в конкурсную документацию, а также её разъяснения ...

подлежат опубликованию в СМИ

подлежат размещению в сети «Интернет»

не подлежат опубликованию в СМИ и размещению в сети «Интернет»

41. Подписывать государственный или муниципальный контракт имеет право ...

заказчик

уполномоченный орган

специализированная организация

42. Конкурс может быть ...

открытым

закрытым

открытым и закрытым

43. Участник размещения заказа, подавший заявку на участие в аукционе ...

вправе отозвать её в любое время

вправе отозвать её в любое время до дня и времени начала рассмотрения заявок на участие

в аукционе

не имеет право её отозвать

44. Возмещение субъектом естественной монополии убытков, причинённых нарушением ФЗ «О естественных монополиях» подлежит в соответствии с ... кодексом РФ.

уголовным

административным

гражданским

45. Антимонопольный орган – это ...

орган судебной власти

орган законодательной власти

федеральный антимонопольный орган или его территориальные органы

46. Органы, регулирующие деятельность субъектов естественных монополий

суды

государственные внебюджетные фонды

федеральные органы исполнительной власти по регулированию естественных монополий

47. Монопольно высокой ценой товара является цена устанавливаемая ...

занимающим доминирующее положение хозяйствующим субъектом

занимающим доминирующее положение субъектом естественной монополии

занимающей доминирующее положение группой лиц

48. По ФЗ «О защите конкуренции» дискриминационные условия – это ...

условия, которые ставят в неравное положение двух хозяйствующих субъектов по отношению друг к другу

ущемление прав собственников (учредителей) хозяйствующих субъектов по каким-либо дискриминационным признакам (пол, национальность, язык, раса и т.п.)

условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами

49. Сведения, содержащиеся в конкурсной документации на проведение открытого конкурса ...

должны соответствовать сведениям, указанным в извещении о проведении открытого конкурса

не должны соответствовать сведениям, указанным в извещении о проведении открытого конкурса могут быть изменены

50. Преимущество при участии в размещении заказов предоставляется ...

учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов

закрытым акционерным обществам

организациям инвалидов и спортивным организациям

51. Сфера применения ФЗ «О естественных монополиях»

распространяется на отношения, которые связаны с защитой конкуренции, в том числе с пресечением и предупреждением монополистической деятельности

распространяется на отношения, которые возникают на товарных рынках РФ и в которых участвуют субъекты естественных монополий, потребители, органы исполнительной власти и местного самоуправления

применяется в сфере рекламы

52. Участники размещения заказов, претендующие на заключение государственного или муниципального контракта
юридические лица
коммерческие организации
любое юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала или любое физическое лицо, в том числе индивидуальный предприниматель
53. Группой лиц признаются лица, являющиеся участниками ...
разных финансово-промышленных групп
одной и той же финансово-промышленной группы
2-х и более финансово-промышленных групп
54. Субъект естественной монополии – это ...
индивидуальный предприниматель, коммерческая организация, некоммерческая организация, осуществляющая деятельность, приносящую ей доход
хозяйствующий субъект (юридическое лицо) занятый производством (реализацией) товаров в условиях естественной монополии
физическое лицо, занимающееся предпринимательской деятельностью
55. Коммерческая организация созданная без получения предварительного согласия антимонопольного органа ликвидируется либо реорганизуется ...
в судебном порядке по иску антимонопольного органа
антимонопольным органом
налоговой инспекцией
56. Для участия в аукционе участник размещения заказа подаёт заявку в аукционе в срок и по форме, которые установлены ...
документацией об аукционе
федеральными законами
документацией участника размещения заказа
57. Под аукционом на право заключить государственный или муниципальный контракт понимаются торги, победителем которых признаётся лицо, предложившее наиболее ...
низкую цену государственного или муниципального контракта
лучшие условия для заключения государственного или муниципального контракта
лучшие условия для заключения контракта и наиболее высокую цену контракта
58. Участник размещения заказа на участие в конкурсе в отношении каждого предмета (лота) вправе подать...
только одну заявку
не более 5-ти заявок
не более 7-и заявок
59. Государственная или муниципальная помощь предоставляется с предварительного письменного согласия ...
суда
Государственной Думы
антимонопольного органа
60. Ведение реестра недобросовестных поставщиков осуществляется ...
уполномоченным на осуществление контроля в сфере размещения заказов федеральным

органом исполнительной власти
заинтересованными лицами
любым хозяйствующим субъектом

6.2.2 Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения текущего контроля

Текущий контроль проводится в разрезе оценки компетенций, предусмотренных в РПД

6.2.2.1 Примерная тематика докладов для круглого стола для оценки сформированности уровня компетенции ОПК-3

1. История принятия антитрестовского законодательства США.
2. Обзор положения дел в западноевропейских (Германии, Франции, Великобритании) и азиатских (Японии, Корея) государствах. Международное антитрестовское право в рамках ЕЭС (ст. 85 и 86 Римской конвенции).
3. Истоки монополизма в российской экономике (экономические, политические и технологические).
4. Расширение конкурентной борьбы и проявления методов недобросовестной конкуренции.
5. Барьеры для входа на рынок.
6. Рыночная власть — положительные и отрицательные эффекты.
7. Власть монополии и осознанное антиконкурентное поведение.
8. Понятие и виды добросовестной и недобросовестной конкуренции.
9. Виды недобросовестной конкуренции.
10. Предпосылки принятия Федерального закона «О рекламе» в России.
11. Сознательный параллелизм поведения (неценовая конкуренция, бойкот, распределение мест на рынке, искусственное повышение цен).
12. Картель как метод облегчения борьбы с конкурентами.
13. Вертикальная интеграция в олигополистических отраслях, которая ведет к монополии.
14. Виды горизонтальных соглашений, которые могут быть признаны антиконкурентными.
15. Приоритеты политики демонополизации. Типы рынков, подлежащих первоочередной демонополизации (торговля, строительный комплекс, транспортно-дорожный хозяйственный комплекс, связь, жилищно-коммунальное хозяйство, производство пищевой продукции).
16. Понятие, целесообразность существования и развития предприятий естественных монополий.
17. Экономическая характеристика деятельности естественных монополий.
18. Основные направления демонополизации в отдельных сферах естественных монополий.
19. Зарубежный опыт контроля и регулирования секторов естественных монополий.

6.2.2.2 Примерная тематика сообщений для оценки сформированности уровня компетенции ОПК-3

1. Развитие конкуренции — основа политики демонополизации в России.
2. Конкурентная политика в России в условиях переходной экономики.
3. Практика монополистической деятельности на товарных рынках и ее пресечение антимонопольными органами.
4. Активизация процессов горизонтальных слияний компаний в российской экономике.
5. Проблемы формирования рыночной инфраструктуры региона.
6. Эффективность реализации государственной антимонопольной и конкурентной политики.
7. Методические подходы к оценке состояния конкурентной среды на отдельных товарных рынках.

8. Международный опыт антитрестовского и конкурентного законодательства и его использование при разработке методов государственного регулирования экономических процессов в России.

6.2.3. Примерные (типовые) оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля

6.2.3.1. Рубежный контроль № 1. Примерные (типовые) оценочные средства

Рубежный контроль № 1 осуществляется по ответам на предлагаемые примерные (типовые) контрольные задания для проверки сформированности планируемого результата освоения дисциплины.

1. По ФЗ «О защите конкуренции» дискриминационные условия – это ...
условия, которые ставят в неравное положение двух хозяйствующих субъектов по отношению друг к другу
ущемление прав собственников (учредителей) хозяйствующих субъектов по каким-либо дискриминационным признакам (пол, национальность, язык, раса и т.п.)
условия доступа на товарный рынок, условия производства, обмена, потребления, приобретения, продажи, иной передачи товара, при которых хозяйствующий субъект или несколько хозяйствующих субъектов поставлены в неравное положение по сравнению с другими хозяйствующими субъектами
2. Сведения, содержащиеся в конкурсной документации на проведение открытого конкурса ...
должны соответствовать сведениям, указанным в извещении о проведении открытого конкурса
не должны соответствовать сведениям, указанным в извещении о проведении открытого конкурса
могут быть изменены
3. Преимущество при участии в размещении заказов предоставляется ...
учреждениям и предприятиям уголовно-исполнительной системы, организациям инвалидов
закрытым акционерным обществам
организациям инвалидов и спортивным организациям
4. Сфера применения ФЗ «О естественных монополиях»
распространяется на отношения, которые связаны с защитой конкуренции, в том числе с пресечением и предупреждением монополистической деятельности
распространяется на отношения, которые возникают на товарных рынках РФ и в которых участвуют субъекты естественных монополий, потребители, органы исполнительной власти и местного самоуправления
применяется в сфере рекламы
5. Участники размещения заказов, претендующие на заключение государственного или муниципального контракта
юридические лица
коммерческие организации
любое юридическое лицо независимо от организационно-правовой формы, формы собственности, места нахождения и места происхождения капитала или любое физическое лицо, в том числе индивидуальный предприниматель

6.2.3.2. Рубежный контроль № 2. Примерные (типовые) оценочные средства

Рубежный контроль № 2 осуществляется по ответам на предлагаемые примерные (типовые) контрольные задания 2 для проверки сформированности планируемого результата освоения дисциплины.

1. Законодательство РФ о размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд основывается на положениях ...

Гражданского кодекса РФ, Бюджетного кодекса РФ

Гражданского кодекса РФ, Земельного кодекса РФ

Гражданского кодекса РФ

Земельного кодекса РФ

2. При нарушении ФЗ «О естественных монополиях» субъекты естественных монополий обязаны

...

подать заявление в правоохранительные органы о возбуждении уголовного дела

подать исковое заявление в суд об оспаривании предписания органов регулирования естественных монополий

возместить причиненные убытки

3. Группой лиц признаются хозяйственные общества, в которых одно и то же физическое лицо или одно и тоже юридическое лицо осуществляет функции ...

единоличного исполнительного органа

управляющего органа

временного управления

4. Расторжение государственного или муниципального контракта допускается ...

только по решению суда по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством

только по соглашению сторон

по соглашению сторон или по решению суда по основаниям, предусмотренным гражданским законодательством

5. Документация об аукционе утверждается ...

специализированной организацией, заказчиком, уполномоченным органом

участником размещения заказа

заказчиком, уполномоченным органом

6. При рассмотрении дела о нарушении антимонопольного законодательства лица, участвующие в деле, вправе осуществлять свои права и обязанности ...

только через адвоката

только самостоятельно

самостоятельно или через представителя 6.2.4 Примерные (типовые) оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в устной форме по билетам. В содержание билета входят два теоретических вопроса и практическое задание.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Конкурентная и антимонопольная политика»

Вопрос	Код компетенции (согласно РПД)
1. Монополизм. Методы достижения монопольного положения. Классификация монополий. Виды монополий. Монополия. Экономические последствия монополизации рынка.	ОПК-3

2. Понятие конкуренции. Эффективность конкурентных рынков.	ОПК-3
3. Характеристика конкурентных и неконкурентных рынков : монополия, олигополия, монополистическая конкуренция, чистая конкуренция.	ОПК-3
3. Американская и европейская модели антимонопольной политики	ОПК-3
4. Краткий анализ антимонопольной политики и методы её проведения в различных странах мира.	ОПК-3
5. Истоки монополизма в российской экономике(экономические, политические и технологические).	ОПК-3
6. Предпосылки и целесообразность проведения государственной антимонопольной политики и формирования конкурентной среды на товарных рынках РФ.	ОПК-3
7. Хронология правового оформления антимонопольной политики в стране:	ОПК-3
8. Антимонопольное законодательство России и органы, контролирующие его исполнение.	ОПК-3
9. Структура Закона «О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках» и сфера его применения.	ОПК-3
10. Антимонопольный контроль банков, товарных бирж и рынка ценных бумаг .	ОПК-3
11. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа	ОПК-3
12. Антимонопольный контроль банков, товарных бирж и рынка ценных бумаг .	ОПК-3
13. Задачи, функции, полномочия Федерального антимонопольного органа.	ОПК-3
14. Полномочия территориальных органов.	ОПК-3
15. Права и обязанности антимонопольных органов.	ОПК-3
16. Порядок подачи заявлений и рассмотрения дел:	ОПК-3
17. Порядок принятия, обжалования и исполнения решений и предписаний антимонопольного органа.	ОПК-3
18. Определение доминирующего положения хозяйствующих субъектов на товарных рынках.	ОПК-3
19. Основные положения, задачи и целесообразность создания Реестра хозяйствующих субъектов, имеющих на рынке определенного товара долю более 35 процентов.	ОПК-3
20. Измерение концентрации и силы рынка.	ОПК-3
21. Количественные показатели структуры товарного рынка.	ОПК-3
22. Состояние конкурентной среды на товарных рынках РФ и меры по ее развитию.	ОПК-3
23. Качественные показатели структуры товарного рынка (барьеры входа на рынок).	ОПК-3
24. Формы вхождения фирмы на рынок и важность стимулирования этого процесса.	ОПК-3

25. Барьеры для входа на рынок:	ОПК-3
26. Формы монополистической деятельности хозяйствующих субъектов на рынке, направленные на недопущение, ограничение или устранение конкуренции.	ОПК-3
27. Злоупотребление доминирующим положением, направленным на ограничение конкуренции	ОПК-3
28. Горизонтальные и вертикальные соглашения:	ОПК-3
29. Органы власти, на которые распространяется действие закона «О конкуренции...».	ОПК-3

6.3. Методические материалы по освоению дисциплины

Методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины «Конкурентная и антимонопольная политика»

Дисциплина «Конкурентная и антимонопольная политика» считается освоенной обучающимся, если он имеет положительные результаты промежуточного, текущего и итогового контроля. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний в области организации технологических производственных процессов и овладел навыками осуществления данной деятельности.

Контактная и самостоятельная работа осуществляется обучающимся в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочей программой дисциплины.

Контактная работа предусматривает взаимодействие обучающегося с преподавателем в электронной информационно-образовательной среде института:

- лекции и практические/семинарские занятия,
- индивидуальные консультации преподавателя, по возникающим у обучающегося вопросам в процессе освоения учебного материала дисциплины

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить дисциплину на высоком уровне:

1. Начало освоения курса должно быть связано с изучением всех компонентов рабочей программы дисциплины с целью понимания ее содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первой лекции и первом семинарском занятии. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся;
- распределением тем докладов, контрольных работ (в соответствии с учебным планом) и сроки их представления;
- критериями оценки текущей и самостоятельной работы обучающегося (устного опроса, фронтального опроса, индивидуального задания, работы на семинарских/практических занятиях, тестирования - рубежного контроля).

Перед началом курса обучающемуся целесообразно ознакомиться со структурой дисциплины на основании программы, а также с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с расписанием учебных занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема содержит лекционный материал, список литературы для самостоятельного изучения, вопросы и задания для подготовки к семинарским и/или практическим занятиям, а также материалы для самостоятельной работы. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по пройденной теме необходимо изучить перед посещением следующего лекционного занятия. Это позволяет

закрепить прослушанный материал лекции и проверить правильное понимание материала при ответах на вопросы, заданные лектором в начале лекции по пройденному ранее материалу.

4. Семинарское и/или практическое занятие, как правило, начинается с фронтального опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к семинарскому/практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

5. В конце изучения каждого раздела обучающийся проходит тестирование - рубежный контроль.

6. Оформление всех видов письменных работ регламентируется соответствующими требованиями установленными в институте.

7. Успешное прохождение промежуточной аттестации предусматривает выполнение правил 1 – 6.

Рекомендации по проведению учебных занятий с обучающимися с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Для проведения контактной работы обучающихся с преподавателем АНООВО «КИУ» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определен набор электронных ресурсов и приложений, которые рекомендуются к использованию в образовательном процессе. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий 2023/2024 учебного года, размещенным на официальном сайте Института.

Организация образовательного процесса осуществляется через личный кабинет на официальном сайте Института. Преподаватель в электронном журнале для соответствующей учебной группы указывает тему занятия. Прикрепляет учебные материалы, задания или ссылки на электронные ресурсы, необходимые для освоения темы, выполнения домашних заданий.

Алгоритм дистанционного взаимодействия:

1.1. Для обеспечения дистанционной связи с обучающимися преподаватель взаимодействуют с обучающимися групп в электронной платформе Сферум, либо посредством корпоративной электронной почты (домен @kiu39.ru).

1.2. В сформированных группах обучающихся на платформах (см. выше) преподаватель доводит до обучающихся информацию:

- об алгоритме размещения информации об учебных материалах и заданиях на электронных ресурсах Института.

- индивидуальный график консультирования обучающихся, в т.ч. дистанционном формате.

1.3. Обучающиеся выполняют задание, в соответствии с расписанием учебных занятий в формате ДО и предоставляют их в электронной форме на электронный ресурс.

1.4. Осуществление мониторинга выполнения учебного плана и посещаемости занятий происходит ежедневно преподавателем через электронные ресурсы.

Методические указания освоению лекционного материала

Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к лектору или преподавателю, ведущему семинарские/практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе или по результатам контрольной работы не имеет смысла.

Методические указания по подготовке обучающихся к лекционным занятиям

Лекционное занятие, как правило, начинается с устного опроса по пройденной теме. Поэтому обучающемуся необходимо просматривать конспект сразу после занятий. Отметить тот материал конспекта лекций, который вызывает затруднения для понимания. Попытаться найти ответы на затруднительные вопросы, используя предлагаемую литературу. Если самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться на текущей консультации или на ближайшей лекции за помощью к преподавателю.

Методические указания по подготовке обучающихся к семинарским занятиям

Для успешного усвоения дисциплины обучающийся должен систематически готовиться к семинарским/практическим занятиям в течение семестра. Для этого необходимо:

- познакомиться с планом семинарского/практического занятия;
- изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций для подготовки к фронтальному опросу на семинарском/практическом занятии;
- ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
- систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских/практических занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому/практическому занятию должна составлять не менее того объема, что определено п.4.3 рабочей программы,

Семинарские занятия могут проводиться в различных формах:

- устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского/практического занятия;
- письменные ответы на вопросы преподавателя;
- групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- заслушивания и обсуждение докладов на круглом столе;

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

Одним из важных показателей активности обучающегося в освоении дисциплины является подготовка по аспектам теории или практики изучаемой дисциплины в соответствии с предлагаемой тематикой. Один доклад готовят один-два обучающихся. Доклад должен содержать суть рассматриваемого аспекта, причину необходимости рассмотрения, описание существующих или возникающих для данного аспекта проблем предлагаемые пути их решения.

Доклад должен быть оформлен на бумажном носителе с указанием использованных литературных источников. Доклад и материалы презентации должны быть сданы преподавателю. При невыполнении этого условия за доклад выставляется оценка «неудовлетворительно». Продолжительность доклада не более 10 минут. Докладчики один или оба должны выступить. Представленный материал обсуждается на занятии обучающимися. Это означает, что подготовка каждого обучающегося к такому занятию будет заключаться в изучении темы, предлагаемой к

обсуждению, и подготовке вопросов, которые он задаст докладчикам. При подготовке таких вопросов необходимо иметь в виду, что в докладе прозвучат основные аспекты и проблемы, поэтому поверхностные вопросы, связанные с уточнением понятийного аппарата, перечислением функций и т.п. (если это не является сутью обсуждаемой проблемы) будут оцениваться неудовлетворительно.

Преподаватель оценивает на занятии вопросы и ответы. Таким образом, по результатам занятия все обучающиеся группы имеют оценки, выставляемые в журнал. Отсутствие вопроса у обучающегося свидетельствует о его неподготовленности к занятию и получением неудовлетворительной оценки.

Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающийся (далее самостоятельная работа обучающийся) - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающийся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся - научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в тематическом плане рабочей программы (п. 4.1 данной рабочей программы). Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по направлению. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь преподавателя.

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа;
2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя;
3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- изучение учебной, учебно-методической литературы и иных источников по темам; подготовка вопросов преподавателю по дисциплине в период контактной работы (лекции, семинары/практические занятия, групповые и индивидуальной консультации);
- подготовка и написание контрольных работ (в соответствии с учебным планом);
- подготовка и написание курсовых работ (в соответствии с учебным планом) и ее корректировка в соответствии с замечаниями рецензента;
- подготовка и написание рефератов, докладов;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме;
- подготовка к участию в научно-практических конференциях с докладами по темам

изучаемой дисциплины, смотрях, олимпиадах и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;
- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают творческие задачи, кейс-ситуации, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающийся может выбрать тему, связанную с вопросами изучаемой дисциплины и подготовить выступление на конференцию;
- обучающийся может выбрать заинтересовавшую его тему и развивать ее во время прохождения практики, в дальнейшем в курсовых и выпускной квалификационной работе.

Оценка освоения обучающимся учебной дисциплины в течение закрепленного учебным планом периода осуществляется в процессе текущего контроля.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- фиксация участия в устных и фронтальных опросах;
- оценка качества выполнения иллюстративного материала и устного доклада;
- оценка качества работы при решении практических задач, кейс-ситуаций.
- контроль и фиксация прохождения тестирования в целях самопроверки.
- проверка ответов на вопросы рубежного контроля;
- проверка письменных контрольных заданий.

Виды заданий для самостоятельной работы изложены в п.4 настоящей программы, а содержание заданий для самостоятельной работы в форме текущего контроля по дисциплине представлены там же в п. 6.2.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение установочно-экзаменационной сессии и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Подготовка к зачету с оценкой является заключительным этапом изучения дисциплины. Зачет с оценкой проводится в тестовой форме.

При подготовке к промежуточной аттестации особое внимание следует обратить на следующие моменты:

- выучить определения всех основных понятий.
- проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

Содержание тестов находится в доступном режиме с начала изучения дисциплины. В связи с этим целесообразно изучать тесты по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того, необходимо помнить, что часть тестовой базы (не более 10%) непосредственно перед промежуточной аттестацией может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только тесты, выносимые на зачет но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях. Эти изменения, как правило, доводятся до сведения обучающихся на консультации перед зачетом. В процессе подготовки к зачету с оценкой выявляются вопросы, по которым нет уверенности в ответе либо ответ обучающемуся не ясен. На консультации это можно прояснить, поэтому непосещение консультации может негативно отразиться на результатах экзамена. На консультации также необходимо уточнить сущность правильного ответа на так называемые «открытые» тесты, то есть те в которых не представлены варианты ответов: единицы измерения, вариант округления и т.п. и иные вопросы по организации и проведению зачета с оценкой.